

Политика в области качества образовательных программ кафедры «История Казахстана и всемирной истории»

1. Общие положения

Политика в области качества образовательных программ (ОП) кафедры «История Казахстана и всемирной истории» направлена на подготовку квалифицированных специалистов в области исторических и социальных наук, обладающих глубокими знаниями о прошлом, современности и перспективах развития общества, а также подготовку специалистов способных интерпретировать исторические и социально-политические процессы.

Политика в области качества направлена на создание качественного образовательного процесса, который будет способствовать формированию высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать в различных сферах, связанных с историей и обществоведением.

2. Цель

Целью политики качества является обеспечение комплексного развития образовательных программ, формирование выпускников с необходимыми компетенциями, практическими навыками, критическим и аналитическим мышлением, способных решать профессиональные задачи в области исторических и социальных наук

3. Принципы

- Соответствие содержания ОП Государственному общеобязательному стандарту образования РК и международным образовательным трендам.
- Ориентация на потребности заинтересованных сторон: студентов, работодателей, государственных и частных структур.
- Гарантия академической честности, прозрачности и инклюзивности образовательного процесса.
- Внедрение инновационных и практико-ориентированных методик обучения.
- Постоянное обновление ОП с учётом изменений в экономике, науке и образовании.
- Поддержка академической мобильности, участия в научных проектах и международном сотрудничестве.
- Интеграция учебного процесса с научно-исследовательской и практической деятельностью.

4. Задачи

- Формирование у студентов системного понимания истории и социокультурных процессов, влияющих на развитие различных обществ;
- развитие навыков критического анализа исторических событий и процессов, а также их воздействия на современность;
- подготовка студентов к профессиональной деятельности в научной, образовательной, культурной и социальной сферах, включая преподавание, исследовательскую работу и работу в сфере культурного наследия;
- содействие развитию гражданской ответственности, социальной активности и уважения к историческим традициям и ценностям.

5. Оценка и контроль качества

- Проведение регулярного мониторинга реализации ОП.
- Сбор и анализ данных об успеваемости, трудоустройстве и удовлетворённости студентов.
- Участие в процедурах аккредитации и внешней экспертизы.
- Ведение внутреннего аудита и корректировка программ на основе его результатов.

6. Ответственность

- Заведующий кафедрой и координаторы ОП отвечают за реализацию политики качества.

- Преподаватели обязаны поддерживать высокий уровень преподавания, разрабатывать актуальные материалы и участвовать в совершенствовании программ.

- Учебно-методический совет и отдел контроля качества обеспечивают систематический аудит и поддержку ОП.

7. Пересмотр

Политика качества подлежит пересмотру не реже одного раза в три года или при необходимости внесения существенных изменений в образовательные стандарты или стратегии университета.

Утверждена Советом факультета Гуманитарных наук и искусства протокол №6 от 25.04.2024г.

**«Қазақстан және дүниежүзі тарихы» кафедрасы бойынша
білім беру бағдарламаларының сапа саясаты**

1. Жалпы ережелер Қазақстан және дүниежүзі тарихы кафедрасы білім беру бағдарламаларының (ББ) сапа саясаты тарих және әлеуметтік ғылымдар саласында білікті мамандарды даярлауға бағытталған, олар өткенді, қазіргі жағдайды және қоғамның даму перспективаларын терең түсінеді, сондай-ақ тарихи және әлеуметтік-саяси процестерді интерпретациялай алады. Сапа саясаты сапалы білім беру процесін құруға бағытталған, бұл жоғары білікті мамандарды қалыптастыруға ықпал етеді, олар тарих және қоғамтану саласында әр түрлі салаларда тиімді жұмыс істей алады.

2. Мақсат

Сапа саясатының мақсаты білім беру бағдарламаларын кешенді дамыту, түлектердің қажетті құзыреттері, практикалық дағдылары, сыни және аналитикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру, тарихи және әлеуметтік ғылымдар саласында кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті мамандар даярлау болып табылады.

3. Принциптер

- ББ мазмұнының ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына және халықаралық білім беру трендтеріне сәйкестігі;

- студенттердің, жұмыс берушілердің, мемлекеттік және жеке құрылымдардың мүдделеріне бағдарлану;

- академиялық адалдықты, ашықтықты және инклюзивті білім беру процесін қамтамасыз ету;

- инновациялық және практикалық бағытталған оқыту әдістерін енгізу.

- экономика, ғылым және білім саласындағы өзгерістерді ескере отырып, ББ-ны тұрақты жаңарту;

- академиялық мобильділікті, ғылыми жобаларға қатысуды және халықаралық ынтымақтастықты қолдау;

- оқу процесін ғылыми-зерттеу және практикалық қызметпен интеграциялау.

4. Міндеттер

- студенттерде тарих және әлеуметтік-мәдени процестердің жүйелі түсінігін қалыптастыру, олар әр түрлі қоғамның дамуына әсер етеді;

- тарихи оқиғалар мен процестердің сыни талдау дағдыларын дамыту, сондай-ақ олардың қазіргі заманға әсерін түсіну;

- студенттерді ғылыми, білім беру, мәдени және әлеуметтік салаларда, соның ішінде оқытушылық, зерттеу жұмысы және мәдени мұра саласында кәсіби қызметке даярлау;

- азаматтық жауапкершілікті, әлеуметтік белсенділікті және тарихи дәстүрлер мен құндылықтарды құрметтеуге ықпал ету.

5. Сапаны бағалау және бақылау

- ББ-ның жүзеге асырылуын жүйелі мониторинг жүргізу;

- студенттердің үлгерімі, жұмыспен қамтылуы және қанағаттанушылық деректерін жинау және талдау;

- аккредитация және сыртқы сараптама процедураларына қатысу.

- ішкі аудит жүргізу және оның нәтижелері негізінде бағдарламаларды түзету.

6. Жауапкершілік

- Кафедра менеджері мен ББ координаторлары сапа саясатын жүзеге асыру үшін жауапты.

- Оқытушылар жоғары деңгейде оқытуды қамтамасыз ету, өзекті материалдарды әзірлеу және бағдарламаларды жетілдіруге қатысу міндеттемесін алады.

- Оқу-әдістемелік кеңес және сапаны бақылау бөлімі ББ-ның жүйелі аудитін және қолдауын қамтамасыз етеді.

7. Қайта қарау Сапа саясаты үш жылда кемінде бір рет немесе білім беру стандарттары немесе университет стратегияларындағы елеулі өзгерістер енгізу қажеттілігі туындаған жағдайда қайта қаралуы тиіс.

Факультет гуманитарлық ғылымдар және өнер кеңесінде 2024 жылғы 25 сәуірде №6 хаттамамен бекітілді.

Quality Policy of the Educational Programs of the Department of «History of Kazakhstan and World History»

1. General Provisions

The quality policy of the educational programs (EP) of the Department of "History of Kazakhstan and World History" is aimed at preparing qualified specialists in the field of historical and social sciences, possessing deep knowledge of the past, present, and future development of society, as well as preparing specialists capable of interpreting historical and socio-political processes. The quality policy is directed towards creating a high-quality educational process that will contribute to the formation of highly qualified specialists capable of effectively working in various fields related to history and social studies.

2. Objective

The objective of the quality policy is to ensure the comprehensive development of educational programs, forming graduates with the necessary competencies, practical skills, critical and analytical thinking, capable of solving professional tasks in the field of historical and social sciences.

3. Principles

- Compliance of the content of the EP with the State Mandatory Educational Standards of the Republic of Kazakhstan and international educational trends.
- Orientation towards the needs of stakeholders: students, employers, governmental and private structures.
- Guarantee of academic integrity, transparency, and inclusiveness of the educational process.
- Implementation of innovative and practice-oriented teaching methods.
- Continuous updating of the EP taking into account changes in the economy, science, and education.
- Support for academic mobility, participation in scientific projects, and international cooperation.
- Integration of the educational process with research and practical activities.

4. Tasks

- Formation of students' systemic understanding of history and socio-cultural processes affecting the development of various societies;
- Development of skills for critical analysis of historical events and processes, as well as their impact on the present;
- Preparation of students for professional activities in scientific, educational, cultural, and social spheres, including teaching, research work, and work in the field of cultural heritage;
- Promotion of civic responsibility, social activity, and respect for historical traditions and values.

5. Quality Assessment and Control

- Conducting regular monitoring of the implementation of the EP.
- Collection and analysis of data on academic performance, employment, and student satisfaction.
- Participation in accreditation procedures and external expertise.
- Conducting internal audits and adjusting programs based on their results.

6. Responsibility

- The head of the department and program coordinators are responsible for the implementation of the quality policy.
- Instructors are required to maintain a high level of teaching, develop relevant materials, and participate in the improvement of programs.
- The academic-methodological council and the quality control department ensure systematic auditing and support of the EP.

7. Review

The quality policy is subject to review at least once every three years or as necessary to make significant changes to educational standards or university strategies.

Approved by the Council of the Faculty of Humanities and Arts, Protocol No. 6 dated April 25, 2024.